ACTA

FECHA: 05 de noviembre del 2024 Bogotá

LUGAR: Jardín infantil Emanuel

HORA: 09:30 am

TEMA: Medidas para reducir el riesgo de accidentes por gas natural o propano.

ASISTENTES: niños y niñas

ORDEN DEL DÍA:

- Ambientación del espacio
- Desarrollo de la primera experiencia pedagógica
- Ambientación del espacio
- Desarrollo de la segunda experiencia pedagógica

OBJETIVO:

Advertir e informar sobre las acciones que se deben llevar a cabo cuando se presenta alguna situación de estas con nuestros niños y niñas del Jardín Infantil Emanuel de la localidad de Fontibón, de igual manera en cada uno de sus hogares.

DESARROLLO:

En el jardín infantil Emanuel se realiza una experiencia pedagógica con los niveles de caminadores, párvulos y pre jardín en la cual se trabajan las medidas para reducción de riesgos de accidentes con gas natural o propano

JARDIN INFANTIL EMANUEL

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jinet Chacon	NIVEL: Caminadores 2	FECHA: 05 - Noviembre - 2024

PROPÓSITO: promover la seguridad en el jardín mediante la sensibilización de los niños y niñas sobre las medidas para reducir el riesgo de accidentes. A través de experiencias lúdicas y prácticas buscando que comprendan la importancia de cuidar su entorno y adoptar comportamientos seguros. Se les ayudara a identificar posibles peligros, como objetos contundentes, superficies resbaladizas o áreas restringidas, y se les alentará a seguir normas sencillas, como no correr en el jardín, manipular adecuadamente los objetos entre otras. Además, se fomenta la cooperación y el trabajo en equipo al involucrar a los niños y niñas en mantener en orden del espacio, fortaleciendo así su sentido de responsabilidad.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "juego, arte y exploración del medio"

EJES DE TRABAJO: desarrollo personas y social - desarrollo físico y motor
"Fomentar la autoestima, la autonomía, y la capacidad de relacionarse con los demás, así como el respeto por la diversidad que contribuye a la creación de identidad. Como también impulsar la motricidad fina y gruesa mediante juegos y actividades físicas que ayuden a la coordinación y el control corporal."

RECURSOS/MATERIALES:

- **Tortugas de madera, tambores con martillos, tortugas plásticas con fichas para encajar, torres de engranaje, fichas de escalera, papel craf, temperas, pinceles, pale ceda de colores y pegamento**

ESTRATEGIA: taller artístico

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA "medidas para reducir riesgos de accidentes con gas natural o propano"

Iniciamos nuestra jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de caminadores 2, serán dirigidos al aula la cual se encontrará ambientada como un cinema y teatro, donde en el tapete encontraran tambores con martillos, tortugas de madera y tortugas plásticas con fichas para encajar para la interacción entre pares, reforzando sus relaciones interpersonales, la motricidad gruesa y fortalecer el compartir sus cosas con los demás.

Posterior a ello damos continuidad a nuestra experiencia inicial en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de caminadores 1 y 3, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro, seguido de ello se realizara actividad física ya sea en el patio o en el aula donde la profesional ubicara el gimnasio poli motor y los participantes utilizaran cada una de sus piezas, permitiendo así que fortalezcan su motricidad gruesa, coordinación, equilibrio y memoria con la imitación de los movimientos realizados, al finalizar se realizan ejercicios de respiración.

- Para continuar se dispondrá del patio en donde nos reuniremos los tres niveles de caminadores y allí encontraran las mesas y sillas se le pedirá a cada uno de los participantes que se ubique en el lugar que más llame su atención, una vez se encuentren todos sentados, la profesional pasara por cada una de las mesas pegando una imagen de medidas para reducir riesgo de accidentes con gas natural o propano, luego de que todos tengan su imagen en el centro de las mesas colocara papel

JARDIN INFANTIL EMANUEL

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

ceda donde cada uno deberá encoger el color que más le guste para decorar su iamgen, una vez tenga cada uno el material se le aplicara pegamento dentro de la imagen y se indicara decorarlo por completo, para finalizar apenas estén listas todas las imágenes y las pegaran en el papel craf que se ubica en una de las paredes del patio, así se dará inicio a la creación del mural cada uno esperara el llamado para pegar su imagen y para finalizar se les aplicara tempera en una de las manos para que dejen su huella plasmada en este mural. Lo anterior contribuye al fortalecimiento de sus relaciones interpersonales, el respeto por el otro y el fortalecimiento de sus habilidades y destrezas

Al culminar esta hora se dispondrán de unos libros de camión y controles con sonido podrán interactuar de forma libres y espontanea mientras que la maestra les arregla su cabello, les cambia la ropa y pañal a quien los requiera y se finalizara con el consumo de onces y estarán listos para retornar nuevamente a sus casas con sus familias.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica del dia de hoy se logra observar que las niñas y niños ingresaron tranquilas, al llegar al aula se saludan con un fuerte abrazo de bienvenida, pasadas unas minutos llegan algunas participantes de caminadores 3 donde Carlos y Mariana las invitan a interactuar con el material didactico lo cual logra fortalecer sus relaciones personales y compartir su espacio con las demas, dando continuidad nos reunimos los tres niveles de caminadores en el patio donde desarrolla actividad fisica con alegria, entusiasmo al utilizar el gimnasio lo cual contribuye al afiazamiento de sus relaciones afectivas como el desarrollo de habilidades y destrezas, dando asi apertura a la experiencia central donde cada uno se ubica junto al compañero que desea, toman la imgen con mucho cuidado para no dañarla esperando que coloquen los papeles en la mesa, Daniel, Carlos, Sara, Aron y Angel gritan "a mi" para llamar la atención de las profesionales y les entregen el material todos lo toman y pegan los papeles rapidamente, luego esperan de forma respetuosa su turno para pegar su obra de arte y al verlas estas atrapan toda su atención facilitando la explicación de las medidas, las cuales comprendieron en su mayoria y de las cuales pueden hacer uso.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Dentro de este espacio se refleja el interes de los niños y niñas por apreciar sus creaciones y prestar atención a cada una de las medidas, por otro lado el gusto por manipular las cuadros de papel para decorar y la tempera en sus manos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Lo anterior nos permite reflexionar que me sorprende ver como estos espacios ahora cautivan su atención y concentración permitiendo fortalecer su conocimiento para lograr brindarles un espacio seguro en su dia a dia.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Luisa Ramírez	**NIVEL: Párvulos 1**	**FECHA: 05/11/2024**

PROPÓSITO: Fomentar experiencias lúdicas con los niños y niñas donde se fortalecerán las habilidades, capacidades y destrezas socio emocionales, comunicativas, motoras finas y creativas, a medida que reconocemos la época de navidad y los elementos que la caracterizan.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración y juego**

EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento• Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética

RECURSOS/MATERIALES: bloques de madera, bolsas de papel, papel iris rojo, cartulina negra, colores

ESTRATEGIA: taller

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: reno de navidad

Este día como bienvenida, recibiremos a los niños y niñas con gran emoción y brindando el saludo que más les llame la atención; así mismo se les brindará bloques de madera, por medio del cual podrán compartir con sus pares armando, diversas formas figuras o intercambiando entre ellos a medida que fortalecen sus lazos afectivos y potencian su creatividad.

Como momento de apertura se motivará a los niños y las niñas en la época de navidad hablando sobre los elementos y costumbres navideñas que tiene nuestra cultura como el árbol de navidad, los villancicos, entre otros, para este momento se leerá el cuento "la nochebuena de Maisy", junto con el cuento de "Rodolfo el reno" https://www.youtube.com/watch?v=fEysBspOHS8, con el cual motivaremos a los niños y niñas acerca de la navidad. Continuando se invitará a los niños y niñas a realizar nuestro reno de navidad, donde nos acomodaremos en las mesas, brindando a cada uno una bolsa de papel, junto con crayolas por medio dela cual podrán realizar diversos trazos sobre como desean vivir esta navidad en casa y en el jardín; durante este proceso, la profesional pasará por cada uno de los puestos donde dibujará las manos de los niños y las niñas en la cartulina negra, las cuales se recortarán y se colocarán en la parte superior de la bolsa, los cuales serán los cuernos de los renos, luego para completar se colocara un círculo de papel iris rojo el cual será la nariz; por ultimo se le colocará ojos movibles. Al finalizar se les brindará un espacio donde realizaremos el mural de navidad, colocando en este nuestros renos creados. Por medio de esta experiencia fomentaremos la creatividad de los niños y las niñas, junto con su proceso de comunicación.

Para cerrar este día se les brindará un espacio realizaremos una asamblea en la cual hablaremos sobre los riesgos que podría haber en casa como el riesgo por intoxicación por gas propano o gas natural, recordando tener cuidado de este apagando la estufa debidamente, mientras nos terminamos de arreglar para cuando lleguen nuestros padres.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Este día los niños y niñas llegaron muy tranquilos saludando a la profesional y sus amigos; compartiendo con las diversas fichas de madera creando diversos elementos así como el poder evidenciar el conteo y pensamiento lógico de los niños quienes ya están identificando cantidades. Al momento de la experiencia se les presentó el cuento, para el cual todos prestaban gran atención observando cada uno de los personajes, don de Angelica cada vez que veía el rodolfo comentaba y Erica profe el rodolfo que susto" o al ver la nieve tapando a los personajes se cogía los brazos y decía uy que frio", después de este se les presentó el cuento de rodolfó el reno, mostrando mayor entusiasmo al ver a papa noel en este y como le ayudaban los renos; mostrando gran motivación para hacer su reno; en allí donde nos ubicamos en mesas brindando a cada uno la bolsa de papel y tizas o crayolas que ellos solicitaban y realizaban diversos trazos sobre la navidad a medida que decían "profe ya" la profesional cambiaba la bolsa por una hoja de papel allí donde trataban de dibujar ellos mismos su manualidad que realizó con facilidad Gliss David, mientras la profesional marcaba las bolsas y dibujaba la cara del reno para finalizar los niños y niñas pegaron la nariz y los cuernos que eran sus manos; disfrutando este material y creando juegos entre ellos; para terminar el día se realizó una asamblea en la que hablamos sobre los riesgos de estar en la cocina cuando estemos en casa y como podemos evitar accidentes por intoxicación con gas propano; recordando a nuestros padres procurar tener todo apagado

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Se observó el gusto de los niños y las niñas al poder estar en la navidad compartiendo con sus compañeros y reconociendo cada de las tradiciones y objetos de navidad mostrando mayor entusiasmo por el Arbol.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como reflexión se evidencia cuan llamativa es esta epoca para los niños y las niñas dejando poder compartir cada una de las tradiciones navideñas con sus amigos mostrando mayor interes en aprender y fortalecer su vocabulario.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PAOLA BUITRAGO	NIVEL: PRE-JARDÍN 1	FECHA: 05/11/2024

PROPÓSITO: **Diseñar experiencias pedagógicas significativas que permitan a los niños y niñas reconocer e identificar los riesgos y las medidas de prevención de accidentes, generando conciencia sobre las situaciones de peligro a los que están expuestos.**

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego y arte

EJES DE TRABAJO: Independencia

RECURSOS/MATERIALES: Papel Kraft, imágenes, colbón, papel crepe, lentejuelas, pintura, fichas de madera, de dos de animal, computador.

ESTRATEGIA: Asamblea-rincón artístico

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Riesgos de prevención de accidentes, con gas propano o natural "mural", Transiciones seguras, sensibles y armónicas.

Para dar la bienvenida a los niños y niñas, la profesional en atención a la primera infancia los recibirá con un saludo cordial y un abrazo afectuoso, generando un ambiente de seguridad y confianza, a continuación, se les entregarán fichas de madera para que las manipulen, agrupen, organicen y apilen unas sobre otras, esta actividad busca fortalecer su pensamiento lógico-matemático, sus habilidades motrices y cognitivas, así como su pensamiento crítico y científico.

Para fortalecer los desarrollos en los niños y niñas es importante permitir que participe en grupos de trabajo en los que deba compartir objetos e ideas y maneje el conflicto inicialmente con ayuda de otros, por lo tanto para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día, se iniciará mostrandoles un video que explicará la importancia de no manipular ni jugar con el gas propano ni natural, ya que puede causar accidentes graves. Por lo tanto se les comunicará a los participantes que manipular este tipo de elementos es muy peligroso y los expone a situaciones de riesgo que pueden tener consecuencias fatales.

A continuación, se creará un rincón artístico con materiales como papel kraft, imágenes alusivas, colbón, lentejuelas y papel crepe con el fin de que los niños y niñas participen en la creación de un mural sobre la importancia de las medidas de prevención de accidentes relacionados con el gas propano y el gas natural, Se dispondrán los materiales y se organizará a los niños alrededor del papel para que todos puedan participar en la creación del mural de forma creativa y espontánea, esta actividad fomentará el respeto, la interacción, la integración, la tolerancia y las transiciones sensibles, seguras y armónicas entre los participantes, concientizándolos sobre la importancia de estas medidas para la prevención de accidentes.

Por último, para finalizar el mural, los niños y niñas colocarán las huellas de sus manos utilizando pintura de dos colores, esto hará que el mural sea visualmente atractivo y ayudará a reforzar la conciencia sobre la importancia de evitar accidentes, además, esta actividad potenciará el desarrollo de sus habilidades, destrezas y sus relaciones interpersonales.

Experiencia pedagógica de despedida: Para este momento la profesional en atención a la primera infancia les dará a los niños y niñas dedos de animal con el fin de que los tomen, creen e inventen pequeñas historias donde se integren con sus pares y fortalezcan su creatividad, imaginación y las relaciones interpersonales.

4/6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el día de hoy, los niños y niñas ingresaron tranquilos y contentos al jardín, se muestran muy emocionados al llegar y saludar a sus pares, Isabella llegó muy feliz saludando a sus pares y comunicando que "hola profe mira que hoy me trajo mi abuelita mairela", expresando el gran cariño que siente hacia ella, Santiago ingresó muy entusiasmado diciendo "mira profe mi papá me peluquió", mostrando mucha emoción por su nuevo look.

Para iniciar la experiencia pedagógica propuesta para este día, se organizó a los niños y niñas en forma de círculo, se les mostró un video sobre los riesgos de accidentes con gas propano y gas natural, donde adquirieron nuevos conocimientos acerca de no manipular estos elementos, enseguida se organizó un rincón artístico con diversos materiales e imágenes, los cuales tomaron e hicieron uso de estos, Juliana dijo "yo quiero pintar la imágen", Axel comunicó "profe yo voy a pegar papel", logrando así que algunos crearan el mural utilizando productos, tiras y bolitas de papel y otros pintaron y decoraron las imágenes que al final también pegaron en el mural.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas son muy atentos y participativos, siempre están a la espera del desarrollo de las experiencias, tomaron cada uno de los materiales y los usaron para crear un hermoso mural, por medio de esta experiencia se favoreció el fortalecimiento del agarre de pinza, motricidad fina, atención, concentración, pensamiento crítico y científico, promoviendo a la vez sus relaciones interpersonales, la unión, cooperación y trabajo en equipo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol cómo profesional, esta experiencia fue muy significativa, pude evidenciar la agilidad, atención y participación de los niños y niñas, quienes disfrutaron del momento y de la experiencia realizada, evidencié que me hicieron falta más imágenes para que las pudieran pintar y decorar, se logró un buen trabajo en equipo en la construcción del mural donde dejaron plasmados sus sentimientos y emociones.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Harold Pulido | **NIVEL: Pre jardín 2** | **FECHA: 05 de noviembre 2024**

PROPÓSITO: Fomentar experiencias significativas en los niños y niñas que les permita reconocer, disfrutar de espacios de esparcimiento y diversión a través del adentramiento cultural a una tradición nacional como lo es la Navidad y la prevención y cuidado de riesgo.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración, y juego

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia: • Vivir espacios de participación genuina.

RECURSOS/MATERIALES: papel de colores, cartulina, papel craft, tijeras, cinta

ESTRATEGIA: asamblea, aulas de exploración.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Ambientacion a todo gas"

para el inicio de la jornada se recibirá a los niños y niñas con una mesa de diálogo para que así puedan compartir comunicar y crear relaciones interpersonales tras un fin de semana de descanso en cada uno de sus hogares fomentando la creación de experiencias pedagógicas más allá de una actividad, favoreciendo así lazos entre los participantes.

Para iniciar las actividades correspondientes a la jornada y teniendo en cuenta la temática del día se iniciará con una conversación con los participantes acerca de la importancia de evitar ciertas situaciones que los pongan en peligro con el tema del gas natural a través de la presentación de imágenes y representaciones gráficas a través del uso de plastilina, donde se representarán ejemplos de por qué no se deben acercar a zonas de cocina jugar en las mismas o jugar con algún implemento que se relacione con este.



Para dar cierre a la jornada se empezará con la ambientación que este mes se tratará de la Navidad, la cual se realizará con el propósito de que los niños y niñas creen su propio ambiente a través de diferentes manualidades que se realizarán a lo largo del transcurrir de las jornadas para iniciar estas actividades se realizará con papel craft la palabra Navidad grande, y con la utilización de papel crear en una esquina del salón un árbol de navidad en estilo de acordeón usando únicamente este material.

Por último se sugerirá cada una de las familias de los participantes que lleven una foto impresa de cada una de las familias para así decoraria y que haga parte de la ambientación del aula para crear también un ambiente de familiaridad con los participantes

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

AL LLEGAR LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS ESTABAN CON GANAS DE CONVERSAR TRAS UN FIN DE SEMANA EN CASA, ASI FUE EL CASO DE [illegible] QUIEN ME CONTÓ QUE PASÓ CON EL HERMANO Y EL PAPÁ. ASI COMO [illegible] CONTÓ "PROFE YO JUGUÉ FUTBOL. Y ESTUVO, EL PAPÁ DE [illegible] LLEGÓ DE [illegible] Y ESTABA CHIQUITO Y TENÍA UN JUGUETE CON LAS MANOS LLEGÓ [illegible] TAMBIEN LLEGÓ CONVERSANDO DICIENDO YA PALABRAS CADA VEZ MAS LLENAS COMO "PAPÁ, MAMÁ Y MADRE". AL INICIAR CON LA TEMATICA PROPUESTA PARA LA JORNADA AL PREGUNTARLE A LOS NIÑOS Y NIÑAS POR QUE NO DEBEN ENTRAR A LA COCINA DANIELA RESPONDIO "PORQUE SE QUEMA" MIENTRAS MADDISON A LA MISMA PREGUNTA RESPONDE "PORQUE NO ALCANZO" Y MARIANA CONTO SU ANECDOTA "AL PAPÁ CUANDO YO ERA PEQUEÑA SE QUEDO EN LA COCINA"

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

LOS PARTICIPANTES SE MUESTRAN MUY INTERESADOS EN ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS DE MANUALIDADES MANUALIDADES MOSTRANDO UNA BUENA CONCENTRACIÓN Y MUCHA DESTREZA A CADA A LAS CREACIONES PROPIAS Y A LA EXPLORACIÓN DE POSIBILIDADES

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

LA EJECUTIVIDAD DE LA NORMALIDAD FUE A TRAVES DE LA UTILIZACIÓN DE RECURSOS COMO LO SON LAS MANUALIDADES O UNA OPORTUNIDAD PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS






OPPO Reno7
2024.11.05 10:32









ELABORÓ: componente de ambientes educativos y protectores “Jinet Chacon”